

**ПРОГРАММА  
индивидуального профессионального саморазвития педагога**

на   2019   -   2022              гг.

ФИО педагога            Шалагинова Ольга            Владимировна  
(наименование образовательной организации)

Формальное образование:

ПП:

(наименование дополнительной профессиональной программы ПП, год)

Курсы повышения квалификации (по новой специальности):

«Десять секретов успешности учителя начальных классов с 11.11-22.11.2019г           

(наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, год)

**Тема самообразования:** «Овладение методами формирования смыслового чтения»

**Вопросы по развитию функциональной грамотности:** преобразование текста в таблица, схемы и обратно.

**Цель самообразования:** изучение методов формированию смыслового чтения на разных уроках в рамках реализации ФГОС

---

<b>Этап реализации</b>	<b>Срок начала работы и окончания</b>	<b>Цели и задачи по теме самообразования (по каждому этапу)</b>	<b>Изучение передового опыта (ФИО, образовательная организация)</b>	<b>Творческое сотрудничество по теме самообразования</b>	<b>Список изучаемой литературы</b>	<b>Полученные результаты и эффекты</b>
------------------------	---------------------------------------	---	---	--	------------------------------------	--

<p>Сентябрь – декабрь 2019год</p>	<p>– Изучение состояния проблемы в теории и практике начальной школы; систематизация дидактического материала.</p>	<p>Знакомство с передовым опытом работы учителей России, Омской области, учителей начальных классов Усть – Ишимского лицея «Альфа».</p>	<p>Выступление на ассоциации учителей нач. классов.</p>	<p>► В.Н Зайцев «Техника быстрого чтения»<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/01/11/medy-i-priyomy-smyslovogo-cheniya2">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/01/11/medy-i-priyomy-smyslovogo-cheniya2</a>. Зайцев В.Н. “Резервы обучения чтению”. – М.: “Просвещение”, 1991. – 32с.</p> <p>► 3. Квашнина Н.С. Развитие элементов ритмического чтения. // Начальная школа. 1991. №8. сс. 22-25.</p> <p>► 4. Костромин С.Н.,</p>	<p>Изучил, создал папку с дидактическим и методическим материалом.</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	--

<p>2-й этап (организационно- деятельностный)</p>	<p>Декабрь – январь 2020</p>	<p><i>Выбор теоретического материала, практических методов; формирование научной основы будущей работы</i></p>		<p><i>Выступление с докладом на предсовещании</i></p>		<p>Отбор наиболее приемлемых методов в дальнейшей своей работе.</p>
--	----------------------------------	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>3-й этап (внедренческий)</b></p>	<p>Февраль 2021 – апрель 2022г</p>	<p><i>Разработка методов и приёмов, разработка уроков чтения, применение методов и на других уроках (окружающий мир, сотрудничество с работниками библиотеки, с родителями учащихся.</i></p> <p><i>Создание собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал, апробация методов.</i></p>		<p><i>Выступление на школьной ассоциации учителей.</i></p>		
--	--	---	--	--	--	--

<p>4-й этап (рефлексивно-оценочный)</p>	<p>май 2022</p>	<p><i>Проверка техники чтения, понимания прочитанного, анализ произведения, главная мысль, план текста.(ВПР 64кл) Коррекция, отслеживание результативности, рекомендации.</i></p>		<p><i>открытые уроки, результаты ВПР(4к)</i></p> <p><i>Занятия по внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» 2020-2021 учебный год</i></p>		<p>Анализ результатов в конце учебного года.</p>
<p>5-й этап (обобщающий)</p>		<p><i>Систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы,(презентация)</i></p>		<p><i>Открытые уроки, обмен опытом(коллега Юрченкова С.Н.) размещение материала на сайте школы и на других образовательных сайтах(инф.урок, пед.сообщество)</i></p>		

